

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.3. История таможенного дела и таможенной политики

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	12
Лекции (час)	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	12

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение факторов, направлений и особенностей исторической эволюции в России системы государственных мер по регулированию внешнеэкономической деятельности посредством развития таможенного дела и реализации таможенной политики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности	З. знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика таможенного дела", "Таможенный контроль и система управления рисками", "Таможенные операции", "Таможенные платежи", "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Таможенные процедуры", "Организация валютного контроля в Российской Федерации", "Валютное регулирование и валютный контроль"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	90
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История таможенного дела и таможенной политики: общие вопросы	12	2		20		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4).
2	Таможенное дело и таможенная политика в условиях формирования российской государственности	12			20		Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания (8).
3	Таможенное дело и таможенная политика России в XVII - начале XX вв.	12	8		20		Разноуровневые задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задачи и задания (9)
4	Таможенное дело и таможенная политика Советского государства и Российской Федерации	12	8		20		Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14). Разноуровневые задачи и задания (15). Разноуровневые задачи и задания (16)
5	Особенности и направления эволюции таможенной системы России	12			10		
	ИТОГО		18		90		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История таможенного дела и таможенной политики: общие вопросы	11	4	4	12		Разноуровневые задачи и задания (1). Разноуровневые задачи и задания (2). Разноуровневые задачи и задания (3). Разноуровневые задачи и задания (4)
2	Таможенное дело и таможенная политика в условиях формирования российской государственности	11	8	8	12		Разноуровневые задачи и задания (5). Разноуровневые задачи и задания (6). Разноуровневые задачи и задания (7). Разноуровневые задачи и задания (8)
3	Таможенное дело и	11	8	8	12		Разноуровневые

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	таможенная политика России в XVII - начале XX вв.						задачи и задания (10). Разноуровневые задачи и задания (11). Разноуровневые задачи и задания (12). Разноуровневые задачи и задания (9)
4	Таможенное дело и таможенная политика Советского государства и Российской Федерации	11	8	8	12		Разноуровневые задачи и задания (13). Разноуровневые задачи и задания (14). Разноуровневые задачи и задания (15). Разноуровневые задачи и задания (16)
5	Особенности и направления эволюции таможенной системы России	11			4		
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01.1	Теория и методология истории таможенного дела и таможенной политики	Предмет курса Истории таможенного дела и таможенной политики. Теория Истории таможенного дела и таможенной политики. Таможенная политика как часть торговой политики
01.2	Зарождение таможенного дела и таможенной политики	Происхождение таможенной пошлины. Таможенное дело на Древнем Востоке. Таможенное дело в Древней Греции и Древнем Риме
02.1	Особенности истории таможенного дела и таможенной политики зарубежных стран	Таможенное дело в Средние века (V-XV столетия). Таможенное дело в Новое время (XVI-XIX столетия). Таможенное дело в Новейшее время (XX – начало XIX вв.)
02.2	Введение в историю	Периодизация Истории таможенного дела и таможенной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	таможенного дела и таможенной политики России	политики России. Источники и историография Истории таможенного дела и таможенной политики России. Условия зарождения таможенного дела в Древней Руси
03	Таможенное дело в Древнерусском государстве	Развитие торговли в Древнерусском государстве. Эволюция государства в Древней Руси как фактора развития торговли. Зарождение таможенного дела на Руси
04	Таможенное дело на Руси в удельный период	Развитие торговли в Удельной Руси. Таможенное дело в русских княжествах в домонгольский период (сер. XII – сер. XIII вв.). Развитие таможенного дела в Северо-Восточной Руси в условиях монголо-татарского ига (сер. XIII – XIV вв.)
05	Таможенное дело и таможенная политика Московского княжества	Развитие торговли в Московском княжестве. Таможенные пошлины в Московском княжестве. Таможенная политика Московского княжества
06	Таможенное дело и таможенная политика Московского царства	Развитие торговли в Московском царстве. Таможенное дело в Московском царстве. Таможенная политика Московского царства
07	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVII - середине XVIII вв.	Таможенная реформа середины XVII в. Таможенное дело и таможенная политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Таможенное дело и таможенная политика России в Эпоху дворцовых переворотов
08	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVIII - середине XIX вв.	Развитие внешней торговли России в середине XVIII – середине XIX вв. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.
09	Таможенное дело и таможенная политика России в период фритредерства (1850-е - 1870-е гг.)	Условия фритредерской таможенной политики России 1850-х – 1870-х гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1860-е – 1870-е гг.
10	Таможенное дело и таможенная политика России в период протекционизма (1880-е - 1910-е гг.)	Условия протекционистской таможенной политики России 1880-х – 1910-х гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 1890-х – 1910-х гг.
11	Становление советской таможенной системы в 1920-е - 1940-е гг.	Формирование советской таможенной системы в 1920-е гг. Советская таможенная система в 1930-е гг. Советская таможенная система в 1940-е гг.
12	Развитие советской таможенной системы в 1949-1986 гг.	Советская таможенная система в 1949-1964 гг. Советская таможенная система в 1964-1981 гг. Советская таможенная система в 1981-1986 гг.
13	Советская таможенная система	Таможенная система СССР в 1986-1989 гг. Таможенная система СССР в 1989-1991 гг. Попытки реформирования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	в 1986-1991 гг.	советской таможенной системы в 1991 году
14	Становление таможенной системы РФ после распада СССР	Таможенное дело и таможенная политика России в 1991-1993 гг. Таможенное дело и таможенная политика России в 1993-2003 гг. Таможенное дело и таможенная политика России на современном историческом этапе

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теория и методология истории таможенного дела и таможенной политики. Зарождение таможенного дела и таможенной политики. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 1 2. Контрольная работа по теме 1 3. Устная работа по вопросам темы 1
1	Особенности истории таможенного дела и таможенной политики зарубежных стран. Введение в историю таможенного дела и таможенной политики России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 2 2. Контрольная работа по теме 2 3. Устная работа по вопросам темы 2
2	Таможенное дело в Древнерусском государстве. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 3 2. Контрольная работа по теме 3 3. Устная работа по вопросам темы 3
2	Таможенное дело на Руси в удельный период. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 4 2. Контрольная работа по теме 4 3. Устная работа по вопросам темы 4
2	Таможенное дело и таможенная политика Московского княжества. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 5 2. Контрольная работа по теме 5 3. Устная работа по вопросам темы 5
2	Таможенное дело и таможенная политика Московского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 6 2. Контрольная работа по теме 6 3. Устная работа по вопросам темы 6
3	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVII - середине XVIII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 7 2. Контрольная работа по теме 7 3. Устная работа по вопросам темы 7
3	Таможенное дело и таможенная политика России в середине XVIII - середине XIX вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Тест по теме 8 2. Контрольная работа по теме 8 3. Устная работа по вопросам темы 8
3	Таможенное дело и таможенная политика России в период фритредерства (1850-е - 1870-е гг.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 9 2. Контрольная работа по теме 9 3. Устная работа по вопросам темы 9
3	Таможенное дело и таможенная политика России в период протекционизма (1880-е - 1910-е гг.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 10 2. Контрольная работа по теме 10 3. Устная работа по вопросам темы 10
4	Становление советской таможенной системы в 1920-е - 1940-е гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 11 2. Контрольная работа по теме 11 3. Устная работа по вопросам темы 11
4	Развитие советской таможенной системы в 1949-1986 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 12 2. Контрольная работа по теме 12 3. Устная работа по вопросам темы 12
4	Советская таможенная система в 1986-1991 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 13 2. Контрольная работа по теме 13 3. Устная работа по вопросам темы 13
4	Становление таможенной системы РФ после распада СССР. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме 14 2. Контрольная работа по теме 14 3. Устная работа по вопросам темы 14

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История таможенного	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов	Разноуровневые задачи и задания (1)	1 балл за тест; 2 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	дела и таможенной политики: общие вопросы		таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
2		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт	Разноуровневые задачи и задания (2)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
3		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от	Разноуровневые задачи и задания (3)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
4		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного	Разноуровневые задачи и задания (4)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дела; терминологией в таможенном деле;		
5	2. Таможенное дело и таможенная политика в условиях формирования российской государственности	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	Разноуровневые задачи и задания (5)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
6		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального законодательства, системы таможенного налогообложения и	Разноуровневые задачи и задания (6)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
7		ПК-3	З. знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений	Разноуровневые задачи и задания (7)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
8		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного	Разноуровневые задачи и задания (8)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
9	3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVII - начале XX вв.	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	Разноуровневые задачи и задания (10)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
10		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального	Разноуровневые задачи и задания (11)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		вопросам семинара (6)
11		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных	Разноуровневые задачи и задания (12)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
12		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной	Разноуровневые задачи и задания (9)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
13	4. Таможенное дело и таможенная политика Советского государства и Российской Федерации	ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	Разноуровневые задачи и задания (13)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
14		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов	Разноуровневые задачи и задания (14)	1 балл за тест; 2 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)
15		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У. Уметь анализировать исторический опыт	Разноуровневые задачи и задания (15)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 3 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
16		ПК-3	З.знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; У.Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от	Разноуровневые задачи и задания (16)	1 балл за тест; 2 балла за контрольную работу; 4 балла за участие в дискуссии по вопросам семинара (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности**

Знание: знать теоретиков и реформаторов таможенной политики России; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы;

1. Зарождение таможенного дела на Руси
2. Источники и историография Истории таможенного дела и таможенной политики России
3. Периодизация Истории таможенного дела и таможенной политики России
4. Попытки реформирования советской таможенной системы в 1991 году
5. Предмет курса Истории таможенного дела и таможенной политики
6. Происхождение таможенной пошлины
7. Развитие внешней торговли России в середине XVIII – середине XIX вв.
8. Развитие таможенного дела в Сев.-Вост. Руси в условиях монголо-татарского ига (сер. XIII – XIV вв.)
9. Развитие торговли в Древнерусском государстве
10. Развитие торговли в Московском княжестве
11. Развитие торговли в Московском царстве
12. Развитие торговли в Удельной Руси

13. Советская таможенная система в 1930-е гг.
14. Советская таможенная система в 1940-е гг.
15. Советская таможенная система в 1949-1964 гг.
16. Советская таможенная система в 1964-1981 гг.
17. Советская таможенная система в 1981-1986 гг.
18. Таможенная политика как часть торговой политики
19. Таможенная политика Московского княжества
20. Таможенная политика Московского царства
21. Таможенная реформа середины XVII в.
22. Таможенная система СССР в 1986-1989 гг.
23. Таможенная система СССР в 1989-1991 гг.
24. Таможенное дело в Древней Греции и Древнем Риме
25. Таможенное дело в Московском царстве
26. Таможенное дело в Новейшее время (XX – начало XIX вв.)
27. Таможенное дело в Новое время (XVI-XIX столетия)
28. Таможенное дело в русских княжествах в домонгольский период (сер. XII – сер. XIII вв.)
29. Таможенное дело в Средние века (V-XV столетия)
30. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е гг.
31. Таможенное дело и таможенная политика России в 1860-е – 1870-е гг.
32. Таможенное дело и таможенная политика России в 1880-х – первой половине 1890-х гг.
33. Таможенное дело и таможенная политика России в 1991-1993 гг.
34. Таможенное дело и таможенная политика России в 1993-2003 гг.
35. Таможенное дело и таможенная политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.
36. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.
37. Таможенное дело и таможенная политика России в Эпоху дворцовых переворотов
38. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 1890-х – 1910-х гг.
39. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.
40. Таможенное дело и таможенная политика России на современном историческом этапе
41. Таможенное дело на Древнем Востоке
42. Таможенные пошлины в Московском княжестве
43. Теория Истории таможенного дела и таможенной политики
44. Условия зарождения таможенного дела в Древней Руси
45. Условия протекционистской таможенной политики России 1880-х – 1910-х гг.
46. Условия фритредерской таможенной политики России 1850-х – 1870-х гг.
47. Формирование советской таможенной системы в 1920-е гг.
48. Эволюция государства в Древней Руси как фактора развития торговли

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный и полный ответ оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности**

Умение: Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от

начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации;

Задача № 1. Теория, методология, периодизация истории таможенного дела и таможенной политики

Задача № 2. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в период Новейшего времени

Задача № 3. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в период Нового времени

Задача № 4. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в средневековый период

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные и точные ответы оценивается в 35 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности**

Навык: Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;

Задание № 1. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Новейшего времени

Задание № 2. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Нового времени

Задание № 3. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Средних веков

Задание № 4. Задание на усвоение навыков общей характеристики теоретических проблем истории таможенного дела и таможенной политики

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - История таможенного дела  
и таможенной политики

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).

2. Характеристика развития таможенного дела и эволюции таможенной политики России в средневековый период (40 баллов).

3. Задание на усвоение навыков анализа проблем истории таможенного дела и таможенной политики России в период Нового времени (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Содномова С. К., Татарников К. М. История таможенного дела и таможенной политики. учеб. пособие [для вузов]/ С. К. Содномова, К. М. Татарников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кисловский Ю. Г., Жерихов А. Е. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. для вузов. допущен М-вом образования. 3-е изд., доп./ Ю. Г. Кисловский.- М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004.-589 с.
3. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенного дела и таможенной политики России. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович.- СПб.: Троицкий мост, 2012.-175 с.
4. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 91 с.
5. Содномова С.К. История таможенного дела и таможенной политики.- ООО "Директ-медиа" (лицензиат), Москва-Берлин, 2017.- 150 с.
6. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>
7. Рожкова Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.В. Рожкова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61363.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература:**

1. Лодыженский К. Н. История русского таможенного тарифа/ К. Н. Лодыженский.- Челябинск: Социум, 2005.-410 с.
2. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Новости таможни, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основы экономики, основы внешнеэкономической деятельности, основы таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий